

### Базисный план внеурочной деятельности

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам				Всего
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Конкурсы, соревнования, кружки, секции	3	3	3	3	12
Художественно-эстетическое	«Музей в твоём классе»	2	2	2	2	8
Научно-познавательное направление и общественно-полезная деятельность*	Научные клубы младшего школьника: «Мы и окружающий мир», «Ключ и Заря» (программа и содержание заложены в соответствующих учебниках), «Факультатив по математике»	4	4	4	4	16
Военно-патриотическое	Экскурсии, конференции, игры, поисковые исследования	2	2	2	2	8
Проектная деятельность	Программы: «Изучаем родной край» «Занимательная информатика»	1	1	1	1	4
Итого		10	10	10	10	40

\*Научно-познавательное направление и общественно-полезная деятельность в сетке часов объединены в связи с интеграционным характером задач, решаемых предлагаемыми формами организации внеурочной деятельности.

Принято на заседании  
Совета школы  
МОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 145» г. Омска  
Протокол № 5  
«29» августа 2011 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 145»  
*А. Ф. Парфунюк*  
«    » августа 2011 г.

**Внеурочная деятельность, организуемая в 2011 – 2012 учебном году для реализации основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 145»**

**Первые классы**

Компоненты/класс	Количество часов в неделю				Всего часов в год
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	
Внеурочная деятельность по направлениям:					
Спортивно оздоровительное -	3	3	3	3	12
Духовно нравственное -	2	2	2	2	8
Социальное	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	4
Общекультурное	2	2	2	2	8
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

СОГЛАСОВАНО:

Главный специалист отдела  
дополнительного образования  
и воспитательной работы  
«26» августа 2011 года

*Н.С. Киселева*

(Н.С.Киселева)

## Пояснительная записка к сетке внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности начального общего образования Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 145» разработана на основе ст.14,15 Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года), примерной основной образовательной программы начального общего образования, Программы развития школы, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 19 мая 2001 года № 196, Санитарных правил и норм 2.4.2.2821-10, Устава МОУ «Средняя общеобразовательная школа №145» с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

Содержание программы соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании»:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающихся картины мира, адекватной современному уровню знаний и соответствующей ступени обучения;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

### Программа внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность по направлениям:	Формы организации и названия программ
Спортивно оздоровительное	- кружки «Игронавты», «Олимпийское образование», «Шашки», секции «Бадминтон», «Волейбол» «Музыкально – ритмическое воспитание с элементами аэробики»

<b>Духовно - нравственное</b>	«Мир вокруг нас» (кружковые занятия, целевые экскурсии прогулки, конкурсы, викторины)
<b>Социальное</b>	«Умелые ручки» (кружок), «Оригами» (кружок), «Декоративное моделирование посредством аппликаций изобразительного искусства» (кружок)
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Что кому нравится» (учебно– художественные игры) «Учимся играя» (кружковые занятия) «Уголок живой природы» (кружок) «Мир логики» (факультатив)
<b>Общекультурное</b>	Вокальный ансамбль «Калейдоскоп» Вокальный ансамбль «Кораблик детства»

### **Особенности организации внеурочной деятельности**

На первой образовательной ступени в настоящее время используется два УМК:

- «Перспективная начальная школа» - 2 класса;
- «Начальная школа XXI века» - 2 класса;

Реализация программы и достижение планируемых результатов будет осуществляться средствами содержания УМК «Перспективная начальная школа», «Начальная школа XXI века». В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход в обучении.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования, таких как музыкальная школа № 6, детская школа искусств № 1, ДК Кировского административного округа, библиотека имени Палашенкова, студия развития «Гармония», ДЮСШ №14 и №13, СДЮШОР № 22 и № 7. Кроме того в школе работает экспериментальная площадка «Школа – территория здоровья». Учебный план является способом реализации основной образовательной программы НОО, **цель которой** - обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:**

- *личностные результаты* — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- *метапредметные результаты* — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- *предметные результаты* — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

*Личностные результаты* формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, программ внеурочной деятельности.

*Метапредметные результаты* формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных пред-

метов. Программа предусматривает при реализации раздела «Внеурочная деятельность» формирование следующих базовых ценностей:

- личностная успешность ученика;
- безопасный и здоровый образ жизни;
- умение учиться.

**В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:**

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (УУД), познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

#### **Особенности контингента обучающихся**

Школа № 145 находится в одном из микрорайонов Кировского административного округа города Омска, расположенном на левом берегу Иртыша, в старой его части (юридический адрес: 644103, г. Омск, улица 12 Декабря, д. 114).

В связи с активным строительством жилого комплекса в микрорайоне школы намечается тенденция омолаживания контингента проживающих.

Наконец 2010-2011 учебного года в школе обучалось 992 ребенка, имелось 38 классов-комплектов: 15 классов - 1 ступень обучения (373 человека).

Школа функционирует в двухсменном режиме: на первой смене обучаются 1, 4 классы; на второй – 2,3 классы. Начало занятий первой смены 8.30, второй смены – 13.30.

Большинство обучающихся МОУ имеют родителей со средне-специальным и средне-техническим образованием (47%), причем матерей, имеющих среднее профессиональное образование больше, чем отцов (соответственно 57% - 43%). В тоже время дети, родители которых имеют высшее профессиональное образование, составляют 30% (как правило в семьях оба родителя имеют высшее образование). Только среднее образование имеют 20% родителей, а 3% родителей получили основное общее образование. Многие из родителей осознают важность высокого уровня образования в настоящее время и являются союзниками педагогов школы по формированию мотивации на продолжение обучающимися своего образования.

Социальный статус родителей позволяет сделать выводы о том, что большинство из

них относятся к категории служащих (43%), рабочих (33%), индивидуальные предприниматели составляют 11% родительского контингента, есть военнослужащие (4%), пенсионеры (5%), безработные и домохозяйки (5%).

Национальный состав отличается разнородностью. В основном в школе обучаются дети русской национальности, их большинство – 84,4%. Увеличивается число приезжих из других стран СНГ, что также влияет на национальный состав обучающихся школы. В настоящее время в школе обучаются казахи 5,2%, украинцы- 3,5%, татары – 2,5%, немцы – 2,2%, дети других национальностей (азербайджанцы, армяне, молдаване, белорусы) составляют 2,2%.

Неполные семьи составляют 34%, многодетные – 3% (36 семей), 11 детей не имеют родителей и находятся под наблюдением опекунов (1%), малообеспеченных семей – 57%. в настоящее время в школе обучается 9 детей-инвалидов.

#### **Кадровый состав**

Для реализации раздела ООП НОО «Внеурочная деятельность» в школе созданы необходимые условия. На первой ступени обучения работают 15 педагогов, педагог дополнительного образования. Высшее образование имеют 12 учителей, высшую квалификационную категорию – 3 педагога, первую – 9. Учитель физической культуры Куценко И.П. имеет звание «Кандидат педагогических наук». Победители конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» Куценко И.П., Комарова О. Н., Струценко О. А.,

В 2011 – 2012 учебном году в первых классах работают учителя первой категории Огородова И.А., Робкова И.Г., Садыкова Е.Г. (победитель муниципального конкурса «Призвание»), Трейер Ж.Ф.

#### **Во вспомогательный персонал начальной школы входят:**

Заместители директора по УВР Андропова Т.А., Филатова А.А., Крайнер Л.Д., которые имеют высшую квалификационную категорию, педагог – психолог Грачева Н.В. (вторая квалификационная категория), социальный педагог Черномаз Г.И. (высшая квалификационная категория).

#### **Материально-техническое обеспечение**

В школе имеется 43 учебных кабинета (11 из которых – кабинеты начальной школы), 2 кабинета информатики, 2 спортивных зала, кабинет хореографии, волейбольная, баскетбольная, спортивные площадки, футбольное поле, школьная библиотека, которая состоит из читального зала и абонементов, столовая, медицинский и прививочный кабинеты, кинозал.

Материально – техническая база учреждения и кадровый состав позволяют приступить к реализации ФГОС НОО.